

# A PLURALIDADE RELIGIOSA; RELAÇÕES EDUCACIONAIS EM UMA ESCOLA LAICA

Marcelo Moreira da Silva  
Mestrado profissional em Ciências das Religiões,  
Faculdade Unida de Vitória, ES, Brasil

**Problematização:** O Instituto Federal do Espírito Santo, *campus* Linhares, apresenta 640 alunos matriculados nos Cursos técnicos Integrados em Administração e Edificações, oriundos de vários municípios capixabas, sendo predominante de zona urbana e um pequeno número de zona rural. Como professor Geografia desta instituição e lecionando há 20 anos em redes de ensino particulares e públicas, foi possível perceber que os alunos são de diversas correntes religiosas. Nos dias atuais, a religião não é mais imposta pela família como era até algum tempo. Nossos jovens sentem-se mais à vontade para experimentar diversas crenças e religiões. Grupos de alunos inseridos em religiões protestantes tradicionais, neopentecostais, grupos agnósticos, kardecistas, afro-brasileiras e católicos de linhas contemporâneas enfrentam dificuldades em expor suas opções religiosas no meio escolar. Nesse sentido, a proposta desta pesquisa é descobrir: Qual a relação entre as correntes religiosas dos alunos e a condição Laica do Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) *campus* Linhares?

**Objetivos:** Compreender a pluralidade religiosa dos alunos do IFES *campus* Linhares na ocupação do Espaço Educacional Laico. Identificar o pluralismo religioso na ocupação do territorial escolar a partir dos alunos do *campus* IFES Linhares.

**Metodologia:** Ação investigativa entre o professor de humanidades do IFES e os alunos do Ensino Médio, identificando a religião professada e suas atribuições sociais e educacionais em uma escola Laica. O processo destas atividades será minuciosamente investigado pelo professor que deverá relatar as fases do estudo, avaliar a execução, refletir e publicar os resultados da experiência.

**Conclusão:** Pretende-se assim, com a pesquisa, fomentar a aliança da religião com a ciência nos alunos, por intermédio de uma certa imersão na cultura científica, fundamental para a formação de cidadãos e cidadãos críticos que, no futuro, participarão na tomada de decisões.

**Palavras chave:** Educação, Pluralidade, Religião, Laicismo